

# **Материально – техническая оснащённость младшей группы**

## **РАЗДЕВАЛКА**

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенд «Советы доктора»;
3. Стенд « Логопед советует»;
4. Стенд «Группы»;
5. Стенд « ПДД»;
6. Стенд « Мир глазами детей»;
7. Стенд « Мир творчества ребенка»;
8. Папка консультации для родителей;
9. Банкетка;
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
11. Журнальный столик;
12. Журнал приема детей;
13. Спортивный уголок со спортивным оборудованием;
14. Тумбочка для выставки индивидуальных работ по лепке;
15. Список на шкафчики;
- 16.

## **РАЗДАТОЧНАЯ:**

1. Мойки для мытья посуды;
2. Сушилка для посуды;
3. Поднос для бокалов;
4. Тарелки для первых блюд;
5. Тарелки для вторых блюд;
6. Столовые ложки;
7. Чайные ложки;
8. Стол для раздачи пищи;
9. Шкаф;
10. Тазы для мытья посуды;
11. Водонагреватель.

## **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

1. Шкафчики для полотенец;
2. Мойка для рук по росту детей;
3. Мойка для сотрудников;
4. Таз для мытья рук;
5. Таз для мытья ног;
6. Таз для подмывания;
7. Таз для мытья игрушек;
8. Ведро для полоскания горла;
9. Ведро для мытья панелей;
10. Ведро для мытья окон;

11. Ведро для мытья полов в групповой комнате;
12. Ведро для мытья туалета;
13. Тряпки для мытья полов;
14. Щетки для мытья раковин;
15. Тряпки для протираания пыли;
16. Унитаз;
17. Горшки с маркировкой;
18. Клачи для мытья унитаза;
19. Шкаф для горшков;
20. Шкаф для хранения бытовой химии;

## **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

### **Центр физического развития**

**Цель:** стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

1. Кегли (большие и маленькие);
2. Кубики, флажки, «косички»;
3. Ворота, для прокатывания мяча;
4. Мешочки с песком;
5. Гимнастические палки;
6. Массажные дорожки и коврик;
7. Флажки, погремушки, ленты.

## **Познавательно - речевое развитие**

### **Центр природы**

**Цель:** обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Дидактические игры по экологии;

### **Центр экспериментирования**

1. Модуль для песка и воды;
2. Колбы;
3. Лопаточки;

4. Ведерки;
5. Формочки;
6. Грабельки;
7. Сито;
8. Набор игрушек водоплавающих животных;
9. Большие, маленькие лупы;
10. Воронки;
11. Коктельные соломки;
12. Пипетка;
13. Ароматические мешочки;
14. Баночки : глина, почва, камни, лекарственные травы.

### **Центр занимательной математики**

**Цель:** знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.

1. Занимательный и познавательный материал по математике.
2. Наборы геометрических фигур;
3. Дидактическая игра «Учись считать»;
4. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта»;
5. Настольно-печатные игры.

### **Центр книги**

**Цель:** формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам.

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Литература по возрасту;
3. Лото « Собери картину»;
4. Дидактическая игра « Составь рассказ по картине»;
5. Дидактическая игра « Произнеси знакомые звуки»;
6. Настольно – печатные игры;

### **Социально – коммуникативное развитие**

#### **Центр труда**

**Цель:** формировать умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

1. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки;
2. Стенд « Мы дежуриим»;
3. Фартуки для дежурства;

### **Художественно – эстетическое развитие**

#### **Центр художественного творчества**

**Цель:** формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;

2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;

3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;

7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.

#### **Центр музыки « Веселые нотки»**

1. Дудочки;

2. Гитара;

4. Гармонь;

5. Бубен;

6. Балалайка;

7. Нотный стан;

6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

#### **Уголок сюжетно –ролевых игр**

**Цель:** формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

#### **Центр строительно - конструктивных игр**

**Цель:** развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Мозаика;

4. Пазлы;

5. Игрушки со шнуровками и застёжками;

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

#### **Центр игры «Жилая комната»**

##### **Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**

**Цель:** познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

1. Набор парикмахера;
2. Флаконы от парфюрма, шампуня.
3. Комплект (модуль –основа и аксессуар).

##### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
5. Игровой модуль «Кухня» с плитой и аксессуарами;
6. Гладильная доска, утюги.

##### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Игровой модуль «Мастерская» с инструментами;
3. Объемные модули (набивные или надувные: кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды).
4. Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера.

##### **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»**

**Цель:** закреплять знания о труде шофера, на основе которых, дети смогут развивать, сюжетную, творческую игру. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду шофера.

1. Руль картонный;
2. Фуражка ГБДД;
3. Полосатый жезл;

##### **Уголок сенсорики**

**Цель:** Формирование исследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозаика;
4. Шнуровка;
5. Лото;
6. Предметные сюжетные картинки
7. Пособие на липучках

## 8.Рамки в вкладыши с геометрическими формами

### **Мини –музей « Лучший друг»**

- a.i.1. Морские животные;
- a.i.2. Домашние животные;
- a.i.3. Пластмассовые игрушки;
- a.i.4. Мягкие игрушки;

Театры:

- 1.Магнитный театр;
- 2. Театр ложек;
- 3. Пальчиковой театр;
- 4. Театр «Веселые ладошки»;
- 5. Бумажный театр;

### **Мини-музей « Русская гостиная»**

- 1. русская печка;
- 2. деревянные лавки;
- 3. Посуда;
- 4. деревянная кровать;
- 5. прялка;
- 6. кружева, вышивки;
- 7. старинные платки, полотенца;
- 8. лоскутные одеяла;
- 9. Макеты «Скотный двор», «Русская изба»;
- 10. Стенд «Люби и знай, родной свой край»;
- 11. Выставка рисунков;
- 12. Родословные;

### **КАРТОТЕКА.**

- 1. «Артикуляционная гимнастика»;
- 2. «Утренняя гимнастика»;
- 3. Гимнастика после сна»;
- 4. «Трудовое воспитание»;
- 5. «Пальчиковая гимнастика»;
- 6. « Дыхательная гимнастика»;
- 7. « Физминутка»;
- 8. «\Дружат дети на песочной планете»;
- 9. « Прогулки в детском саду»;
- 10. «Носовой платочек»;
- 11. Картотека «Одежда», «Овощи».